



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### EDITAL Nº 06 DGSA/IFB, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2020

#### EDITAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E DE CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES – 1º 2020 – *Campus Samambaia*

A **COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO DO CAMPUS SAMAMBAIA**, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a abertura das inscrições para certificação de competências e para a certificação de conhecimentos e experiências anteriores, de acordo com o cronograma, item 3, deste edital.

#### 1. ABERTURA.

**1.1** De acordo com o art.39 da Resolução 010-2013/CS-IFB, a oferta dos componentes curriculares dos módulos para Certificação de Competências e para Certificação de conhecimentos e experiências anteriores é **critério docente**, definido em colegiado e implementado pelas Coordenação Geral de Ensino, Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica.

**1.2** A certificação de competências e a certificação de conhecimentos e experiências anteriores são válidas para os componentes curriculares descritos neste edital.

**1.3** As certificações são válidas para aqueles que cursam o módulo do componente curricular do curso pretendido.

**1.4** Os alunos interessados deverão se inscrever para cada componente curricular em formulários separados, sendo um formulário para cada componente.

#### 2. DA VALIDADE.

**2.1** O edital é relacionado ao primeiro semestre de 2020.

**2.2** Em relação à **Certificação de conhecimentos e experiências anteriores** são observadas as seguintes premissas:

- a a avaliação para verificação de reconhecimento de conhecimentos e experiências anteriores será realizada pelos docentes das especialidades sob avaliação, a qual emitirá parecer sobre a possibilidade e formas convenientes de aproveitamento;
- b o estudante deverá comprovar exercício profissional ou outro mecanismo não formal que tenha possibilitado a aquisição do(s) conhecimento(s) que se pretende reconhecer;
- c a verificação de rendimentos pela análise do processo dar-se-á com base no parecer do docente, respeitado o mínimo de 60% de similaridade dos conhecimentos com os conteúdos do componente curricular do curso pretendido.

**2.3** Para os cursos em Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), de acordo com o art. 40 da Resolução 010/2013/CS-IFB, a **certificação de conhecimentos e experiências anteriores** é a comprovação de habilidades e de conhecimentos anteriores, relacionados ao exercício profissional ou a outro mecanismo não formal.

**2.4** Não é concedido o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para os cursos técnicos integrados, ressalvando-se conhecimentos e experiências anteriores adquiridas através de meios não formais por estudantes de cursos PROEJA.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 3. DO CRONOGRAMA, INSCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS.

3.1 O processo de certificação seguirá o cronograma abaixo:

ETAPAS	DATAS
Publicação do edital.	28/02/2020
Período de realização das inscrições para certificação.	02/03/2020 a 06/03/2020
Publicação das datas de aplicação das avaliações de certificação.	09/03/2020
Período de avaliação dos saberes.	11/03/2020 a 14/03/2020
Resultados do edital.	20/03/2020
Período para Interposição de Recursos do Resultado.	23/03/2020
Publicação do Resultado Final da Comprovação.	25/03/2020

3.2 O formulário próprio (**Anexo I**), para cada curso do componente curricular para inscrição, estará disponível na Coordenação de Assistência Estudantil (**CDAE**) do *Campus* Samambaia para preenchimento e deve ser entregue no mesmo local entre **02/03/2020 a 06/03/2020, no horário das 13h às 20h.**

3.3 Todas as publicações deste edital serão disponibilizadas nos **Murais da CGEN e no Bloco de Salas de aula do Campus**, de acordo com o cronograma descrito, sempre **após às 17h.**

3.4 O acompanhamento do cronograma é de responsabilidade do estudante. Não será fornecida nenhuma informação a respeito do edital na recepção do *campus*. Caso necessite, procure as Coordenações de Cursos ou a Coordenação Geral de Ensino nos horários de atendimento.

3.5 As inscrições para os exames ocorrerão na CDAE, no período de **02/03/2020 a 06/03/2020, no horário das 13h às 20h.**

3.6 As datas e os locais para os exames serão publicados nos Murais até o dia **09/03/2020.**

3.7 Os exames das certificações serão realizados no período de **11/03/2020 a 14/03/2020.**

3.8 Os resultados serão divulgados em até cinco dias úteis após a realização de cada exame e publicados nos Murais referidos no ponto **3.3**, até o dia **20/03/2020.**

### 4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO.

4.1 É vedada a participação no edital:

- É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.
- É vedada a certificação de competência para alunos retidos ou em dependência no componente curricular pleiteado.
- É vedada a participação do componente curricular que o aluno não esteja cursando neste semestre e não pertença ao mesmo curso.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 5. DOS COMPONENTES CURRICULARES, CURSOS, MÓDULOS E MÉTODO AVALIATIVO.

5.1 O quadro abaixo está descrito o módulo e o componente curricular relacionado e o docente responsável.

<b>Componente Curricular, Curso e Módulo</b>	<b>Docente Responsável</b>	<b>Método Avaliativo</b>
Informática Básica Edificações I	Kênia Santos de Oliveira	Serão aplicadas quatro provas no total, sendo todas no mesmo dia. As provas são: uma prova teórica (objetiva), uma prática de edição de texto, uma prática de edição de slides e uma prática de edição de planilha eletrônica.
Educação Tecnológica Básica I - Proeja 1	Kênia Santos de Oliveira	Serão aplicadas duas provas no total, sendo todas no mesmo dia. As provas são: uma teórica (objetiva) e uma prática de edição de texto.
Desenho Arquitetônico Técnico Subsequente em Edificações Mód. II	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Arquitetônico 1 PROEJA 2	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Arquitetônico 2 PROEJA 3	Ângela Souza Bertazzo	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.
Desenho Básico Técnico Subsequente em Edificações Módulo I	Ana Ceres	Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

MATEMÁTICA BÁSICA Técnico Subsequente em Edificações Módulo I	Edgar Luis Bezerra de Almeida	O método de avaliação será prova teórica individual sem consulta. O conteúdo a ser abordado na prova coincidirá com a ementa das respectivas disciplinas.
Matemática Aplicada, Curso Técnico Subsequente em Controle Ambiental	Edgar Luis Bezerra de Almeida	O método de avaliação será prova teórica individual sem consulta. O conteúdo a ser abordado na prova coincidirá com a ementa das respectivas disciplinas.
Química Geral	Aline Arouca	Prova escrita
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E BÁSICA I PROEJA I	Kênia Santos	1 Avaliação Teórica (Hardware, Software e Windows 7) e 1 prática (LibreOffice Writer)
DESENHO TÉCNICO Subsequente em Móveis Mód. I	Paula Schlemper	Prova prática em laboratório. Os alunos devem levar seus materiais pessoais de desenho (escalímetro, compasso, par de esquadros, fita crepe, lapiseiras e grafite, borracha).

### 6. CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES.

6.1 De acordo com o Plano de Curso relacionado ao componente curricular do módulo, segue a descrição dos conteúdos.

Habilidades	Bases Tecnológicas	Componente Curricular
<ul style="list-style-type: none"><li>• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação.</li><li>• Descrever os componentes de um computador.</li><li>• Diferenciar Hardware de Software.</li><li>• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos.</li><li>• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação.</li><li>• Pesquisar e obter informações na Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à informática: histórico e evolução.</li><li>• Hardware e Software.</li><li>• Principais periféricos e componentes do computador.</li><li>• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação.</li><li>• Sistema operacional.</li><li>• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.</li></ul>	Informática Básica Técnico Subsequente em Edificações Módulo I



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none"><li>• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação.</li><li>• Descrever os componentes de um computador.</li><li>• Diferenciar Hardware de Software.</li><li>• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos.</li><li>• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação.</li><li>• Pesquisar e obter informações na Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à informática: histórico e evolução.</li><li>• Hardware e Software.</li><li>• Principais periféricos e componentes do computador.</li><li>• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação.</li><li>• Sistema operacional.</li><li>• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.</li></ul>	Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambienta l Módulo I
<ul style="list-style-type: none"><li>• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação.</li><li>• Descrever os componentes de um computador.</li><li>• Diferenciar Hardware de Software.</li><li>• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos.</li><li>• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação.</li><li>• Pesquisar e obter informações na Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à informática: histórico e evolução;</li><li>• Hardware e Software;</li><li>• Principais periféricos e componentes do computador;</li><li>• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação;</li><li>• Sistema operacional;</li><li>• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca.</li></ul>	Informática Básica Técnico Subsequente em Móveis Módulo I
Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver cortes e detalhamentos simples de projetos básicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;</li><li>• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).</li><li>• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais);</li><li>• Codificação e especificação de pavimento, revestimento, esquadrias, forro e outros componentes;</li><li>• Noções de detalhamento arquitetônico simplificado de escada, rampas, telhado, esquadrias e áreas molhadas.</li></ul>	Desenho Arquitetônico



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver plantas, cortes e fachadas de projetos básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento e medição de edificações;</li><li>• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;</li><li>• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).</li><li>• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais).</li></ul>	<p>Desenho Arquitetônico 1</p>
<p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver detalhamentos simples de projetos básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;</li><li>• Pesquisa e representação de sistemas construtivos em edificações;</li><li>• Codificação e especificação materiais;</li><li>• Detalhamento básico de escada, telhado e esquadria.</li></ul>	<p>Desenho Arquitetônico 2</p>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir gráficos e tratar dados com um software voltado para estatística.</li><li>• Reconhecer, selecionar e interpretar as informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.</li><li>• Interpretar corretamente as medidas de posição e dispersão na resolução de problemas.</li><li>• Resolver problemas envolvendo processos de contagem, medida e cálculo de probabilidades.</li><li>• Desenvolver tratamento estatístico dos dados coletados em atividades do trabalho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dados e amostragem</li><li>• Tabelas e gráficos</li><li>• Distribuição de frequência</li><li>• Elementos de uma distribuição de frequência</li><li>• Medidas de posição: média, moda e mediana</li><li>• Medidas de dispersão: desvio médio, desvio padrão e variância.</li></ul>	Estatística Aplicada
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da linguagem matemática, para formulação e interpretação de problemas e suas aplicações na área de construção civil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas práticos utilizando os conceitos de proporção e porcentagem;</li><li>• Desenvolver de forma aplicada as noções básicas trigonométricas;</li><li>• Utilizar as áreas de figuras planas e espaciais dentro da construção civil;</li><li>• Calcular volumes de figuras geométricas espaciais.</li></ul>	Matemática Básica



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<p>-Identificar e diferenciar as unidades de medida de memória.</p> <p>-Reconhecer os periféricos do computador, com suas principais características.</p> <p>-Compreender como é o funcionamento de um computador e seus periféricos.</p> <p>-Diferenciar hardware e software.</p> <p>Compreender a utilidade e função de um sistema operacional.</p> <p>-Conhecer o ambiente de trabalho e suas características.</p> <p>-Manipular a estrutura de pastas e arquivos.</p> <p>-Utilizar os programas básicos do sistema operacional.</p> <p>-Conhecer os recursos do sistema operacional.</p> <p>-Acessar dispositivos de memória via sistema operacional.</p> <p>-Identificar e diferenciar os diversos termos relacionados a internet.</p> <p>-Navegar entre sites. -Realizar pesquisa e obter informações na internet</p> <p>-Utilizar a internet para comunicação e troca de informações.</p> <p>-Conhecer os procedimentos e princípios de segurança.</p> <p>-Conhecer a estrutura de utilização e característica do teclado.</p> <p>-Compreender o conceito e utilidade de um documento de texto.</p> <p>-Identificar os elementos da estrutura de um editor de texto e suas finalidades.</p> <p>-Utilizar os recursos de formatação e edição de textos.</p>	<p>- Hardware. -Software.</p> <p>-Processador. -Placa mãe.</p> <p>-Tipos de memória. -</p> <p>Unidades de medida de memória.</p> <p>-Dispositivos de entrada e saída.</p> <p>-Ligando computador.</p> <p>-Logon, logoff, logon, desligar, reiniciar.</p> <p>-Área de trabalho, ícones e barra de tarefas.</p> <p>-Janelas.</p> <p>-Menu iniciar e área de notificação.</p> <p>-Pasta Documentos. -Pasta Lixeira .</p> <p>-Pesquisar.</p> <p>-Pasta Computador e as Unidades de Disco.</p> <p>-Windows Explorer.</p> <p>-Criar, copiar, recortar, excluir, selecionar, colar arquivos e pastas.</p> <p>-Bloco de Notas. -Calculadora.</p> <p>-Lan, Man, Wan, Intranet, Extranet e Internet</p> <p>-Terminologias da internet (site, blog, rede social, chat, link, online, offline, upload, download)</p> <p>-Navegadores. -Endereços de internet</p> <p>-E-mail. -Sites de pesquisa e métodos de pesquisa. -Vírus, Antivírus, Firewall, Spam, Tipos de ataque ao computador</p> <p>-Funções do editor de texto. -</p> <p>Estrutura do editor de texto. -</p> <p>Digitação</p> <p>-Salvar e abrir documentos de texto</p> <p>-Formatação da página. -</p> <p>Cabeçalho e rodapé</p> <p>-Numeração de páginas</p> <p>-Formatação do caractere e paragrafo</p> <p>-Correção ortográfica. -</p> <p>Visualizar impressão</p> <p>-Imprimir. -Tabulação</p> <p>-Marcadores e numeração. -</p> <p>Inserir e editar figuras. -</p> <p>Tabelas</p>	<p>Educação Tecnológica Básica I</p>
---	--	--



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar conceitos de geometria descritiva nos desenhos de móveis e esquadrias;</li><li>• Utilizar técnicas de representação gráfica de fácil compreensão e aplicar os recursos de perspectiva, preparando esboço do projeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos da linguagem do desenho técnico;</li><li>• Normas da ABNT;</li><li>• Construções de elementos geométricos;</li><li>• Utilização de escala gráfica e métrica;</li><li>• Cotagem métrica decimal;</li><li>• Teoria das projeções: projeções ortogonais, vistas primárias e secundárias</li><li>• Desenho arquitetônico e desenho de elementos da produção moveleira; Cortes e seções;</li><li>• Detalhamentos de peças e encaixes;</li><li>• Perspectivas;</li><li>• Desenho de projeto executivo do mobiliário: plantas, cortes, elevações, vistas auxiliares, seções, cotas, escala, perspectivas lineares.</li></ul>	Desenho Técnico
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e transformar as unidades de medidas</li><li>• Desenvolver de forma aplicada as noções de razões, proporções e grandezas proporcionais</li><li>• Desenvolver cálculos de área e volume correlacionados às atividades práticas</li><li>• Aplicar conceitos matemáticos para solução de problemas ambientais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unidades de medidas</li><li>• Transformações de medidas</li><li>• Figuras geométricas planas e suas respectivas áreas</li><li>• Sólidos geométricos: prisma e cilindro - área e volume</li><li>• Razões e proporções</li><li>• Grandezas proporcionais: regra de três Noções de funções.</li></ul>	Matemática Aplicada Técnico subsequente em Controle Ambiental Mód. I



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e utilizar a ferramenta de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos.</li><li>• Identificar elementos estruturais como lajes, vigas, pilares e fundações; Estimar as cargas estruturais solicitantes;</li><li>• Ler, interpretar e verificar projetos estruturais.</li><li>• Detalhar peças estruturais de concreto armado;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos Preliminares de Computação Gráfica;</li><li>• Planejamento e organização do trabalho projetivo, em ambiente virtual;</li><li>• Desenvolvimento dos elementos básicos do desenho técnico em ambiente virtual;</li><li>• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD – 2D;</li><li>• Produção e aplicação de desenhos de uso comum (Blocos/Bibliotecas);</li><li>• Impressão e plotagem em escala;</li><li>• Padronização e compartilhamento de arquivos.</li></ul>	CAD 1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da linguagem química, para formulação e interpretação de problemas e suas aplicações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Densidade</li><li>• Quantidade de Mol</li><li>• Balanceamento</li><li>• Funções inorgânicas</li></ul>	Química Geral
<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar objetos por meio de desenhos técnicos, conforme as convenções de desenho aceitas, e de forma adequada para a reprodução industrial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formatos de papel, instrumentos para desenho manual;</li><li>• Desenho geométrico básico e noções de geometria descritiva;</li><li>• Espaço tridimensional e representação bidimensional;</li><li>• Desenhos em projeção ortográfica;</li><li>• Perspectiva oblíqua e isométrica com instrumentos;</li><li>• Desenho de croquis e perspectiva cônica sem instrumentos;</li><li>• Noções de escala e proporções; Caligrafia técnica, convenções de desenho técnico, normalização do desenho técnico.</li></ul>	Desenho Básico



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 7. DA APROVAÇÃO.

**7.1** Os resultados possíveis serão “aprovado” e “não aprovado”. Considerando-se aprovado o aluno com rendimento superior a 60% no exame.

**7.2** O aluno não aprovado no exame de certificação de competência deverá cursar o componente curricular e não poderá realizar novo exame para o mesmo componente curricular.

**7.3** É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.

### 8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

**8.1** Conforme discriminado a seguir, endereço e o telefone da Coordenação Geral de Ensino do *Campus Samambaia*:

<i>Campus</i>	Endereço	Telefones
<b>Samambaia</b>	<b>Subcentro Leste, Complexo Boca da Mata, Lote 2 - Samambaia-DF</b>	<b>61 – 2103 2329</b>

**8.2** Dúvidas e esclarecimentos podem ser respondidos por meio do telefone da Coordenação Geral de Ensino ou diretamente com os Coordenadores de Cursos.

**8.3** É responsabilidade dos candidatos acompanhar todas as etapas de acordo com descrito no item 3, quaisquer comunicados, aviso oficial publicado no Mural do aluno.

**8.4** A Coordenação Geral de Ensino terá a responsabilidade de zelar pela lisura da Certificação junto aos Coordenadores de Curso e Docentes.

**8.5** Os casos omissos serão julgados pelos Coordenadores de Curso, Coordenação Geral de Ensino e Coordenação Pedagógica e o docente relacionado ao componente curricular.

Brasília, 28 de fevereiro de 2020.

Mércio Nascimento de Lima  
Coordenação Geral de Ensino – CSAM/IFB  
Portaria de 574 de 08 de maio de 2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**ANEXO I**

<b>FORMULÁRIO PARA PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES</b>	
<b>Nome do Candidato:</b>	<b>CPF:</b> _____
<b>Matrícula :</b> _____	<b>Data do formulário:</b> ____/____/____
<b>Curso:</b>	<b>Módulo:</b> _____
<b>Componente curricular pretendido :</b>	
<b>Professor do componente curricular:</b>	
<b>Assinatura do Candidato:</b> _____	

Entregar para o candidato o comprovante do preenchimento do formulário abaixo:

.....&<.....

<b>COMPROVANTE DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES</b>	
<b>Nome do Candidato:</b> _____	<b>Data:</b> ____/____/____
<b>Componente curricular pretendido:</b> _____	
<b>SIAPE e Assinatura do Servidor:</b> _____	